










ПРИНЦИПЫ НАДЗОРА ЗА ПРОЕКТАМИ

-  В организации существует ответственный (коллегиальный орган или сотрудник), отвечающий за развитие КСУП. Есть план развития КСУП.
-  Сформировано определение проекта и при необходимости выделены классы проектов с различными жизненными циклами.
-  Для каждого проекта определяется продукт проекта и измеримые выгоды проекта (или их отсутствие).
-  Жизненный цикл проекта включает, как минимум, стадии:
 - 4.1. Инициации/старта проекта, на которой назначаются ответственные за продукт и за выгоды, принимается решение о целесообразности проекта;
 - 4.2. Планирования проекта, после которой принимается решение о целесообразности исполнения проекта;
 - 4.3. Исполнения проекта, в ходе которого разрабатывается продукт и формируется возможность достижения запланированных выгод;
 - 4.4. Завершения проекта, во время которой производится анализ проекта, по итогам чего корректируются правила управления проектами в организации.
-  Для каждой стадии жизненного цикла определен набор результатов, правила признания стадии завершенной, правила фиксации прохождения стадии в реестре проектов.
-  Определение проекта, классификация проектов, описание стадий проекта, правила ведения реестра проектов зафиксированы в нормативной документации.
-  Каждый проект заносится в реестр проектов и реализуется согласно нормативной документации и отклонения выявляются и осуществляется реагирование на них.

ПРИЗНАКИ СООТВЕТСТВИЯ

Организация при аудите может предъявить документы*:

- Приказ о назначении ответственного за развитие КСУП в организации;
- План развития КСУП;
- Регламент по управлению проектами;
- Регламент по ведению реестра проектов;
- Реестр проектов, заполненный согласно регламенту его ведения.



Об авторах:
© Ассоциация Профессионалов
Управления Проектами,
<https://projects.management>

* Названия документов могут быть иными. Возможно объединение нескольких документов в одном.